

نحوه‌ی قرائت دو حرف ساکن در کنار هم

اهداف درس

انتظار می‌رود در پایان این درس دانش‌پژوهان عزیز بتوانند:

۱. چگونگی قرائت عبارت‌هایی که در آنها دو حرف ساکن در مجاورت هم قرار گرفته را تبیین کنند؛
۲. دانش به دست آمده را در قرائت قرآن به کار بسته و آیات دارای التقاء ساکنین را با مهارت کافی، صحیح و روان تلاوت نمایند.



۷۵

همان طور که پیشتر گفته شد حرف ساکن به کمک حرف متحرک قبل خوانده می‌شود؛ اما در برخی کلمات قرآن دو حرف ساکن در کنار هم قرار می‌گیرد؛ در این حالت خواندن عبارت دشوار می‌شود. در این درس ضمن تبیین نحوه‌ی خواندن این گونه کلمات با ارائه‌ی تمرین‌های عملی هدفمند، شما را در کسب مهارت در تلاوت یاری می‌دهیم.



رفع التقاء ساكنين

در درس های پيشين دانستيم که حرف ساكن با کمک حرف متحرك پيش از خود خوانده می شود؛ مانند:

هُدَهُدَ ← هُدَ + هُدَ

هرگاه تنوين به همزه وصل برسد، رعایت اين امر ممکن نیست؛ چرا که دو حرف ساكن در کنار هم قرار می گيرد و خواندن حرف ساكن دوم میسر نیست؛ مانند:

عَادًا الْأُولَى (عَادَنُ الْأُولَى)

همان طور که ملاحظه می فرمایید خواندن کلمه در این حالت دشوار می شود؛ برای رهایی از این مشکل به تنوين (حرف ساكن اول)، کسره اضافه نموده و آن را می خوانیم؛ بدین صورت:

عَادَنُ الْأُولَى عَادًا الْأُولَى که خوانده می شود

در برخی رسم الخط های قرآن در مواردی که تنوين به همزه وصل رسیده است، تنوين را به صورت ظاهر نوشته و يك کسره به آن اضافه نموده اند تا قرائت برای قاريان نوآموز آسان تر باشد.

مهارت افزایی (۱):
كلمات زیر را با دقت قرائت نمایید.

٧٦

جزء الحسنی لهواً أنقضوا
بعض القول كرماد أشتدت
عاد المرسلين شيئاً اتخذها
فثنة انقلب يغلّم اسمه

ثَلَاثَةُ أَنْتَهُوا
 رَهْبَانِيَّةً أَبْتَدَعُوهَا
 أَمْوَالُ أَقْتَرَفُتُوهَا
 يَوْمَيْذٍ الْمُسْفِرُ
 عَزِيزٌ الدِّينَ عَزِيزٌ أَبْنُ اللَّهِ إِفْكٌ أَفْتَرَهُ
 رَجُلٌ أَفْتَرَى بِرَحْمَةٍ أَدْخَلُوا يَوْمَيْذٍ الْمَسَاقُ

مهارت افزایی (۲):

سوره‌ی «قیامه» را با بهره از تلاوت قاریان برتر استماع نموده و تلاش کنید آیات را صحیح و روان تلاوت فرمایید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقِيمُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ۖ وَلَا أُقِيمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ ۗ
 أَيْحَسَبُ الْإِنْسَنُ أَنَّ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ۚ بَلَّ قَدِيرِينَ عَلَىٰ أَنَّ
 نُسُوِّيَ بَنَاهُ ۖ بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَنُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ ۚ يَسْأَلُ
 أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ۖ فَإِذَا بَرَقَ الْبَصَرُ ۖ وَخَسَفَ الْقَمَرُ
 وَجَمِيعَ الْشَّمْسِ وَالْقَمَرِ ۖ يَقُولُ الْإِنْسَنُ يَوْمَيْذٍ أَيْنَ الْمَفَرُ
 كَلَّا لَا وزَرَ ۖ إِلَيْ رَبِّكَ يَوْمَيْذٍ الْمُسْفِرُ ۖ يُنَبَّئُ الْإِنْسَنُ يَوْمَيْذٍ





٧٨

بِمَا قَدَّمَ وَأَخَرَ ١٣ بِلِ الْإِنْسَنُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ١٤ وَلَوْ
الْقَنِي مَعَادِيرُهُ ١٥ لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ
إِنَّ عَلَيْنَا جَمَعَهُ وَقُرْءَانَهُ ١٧ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَائِبٌ قُرْءَانَهُ
شُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ١٩ كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ٢٠ وَتَذَرُّونَ
الْآخِرَةَ ٢١ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ ٢٢ إِلَى رِهْبَانَةٍ نَاظِرَةٌ
وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ٢٤ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ٢٥ كَلَّا إِذَا
بَلَغَتِ الْتَّرَاقِ ٢٦ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ٢٧ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ
وَالنَّفَتِ الْسَّاقُ بِالسَّاقِ ٢٩ إِلَى رِبِّكَ يَوْمَئِذٍ أَمْسَاقٌ
فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى ٣١ وَلَكِنْ كَذَبَ وَتَوَلَّ ٣٢ شُمَّ ذَهَبَ إِلَى
أَهْلِهِ يَتَمَطَّحٌ ٣٣ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ٣٤ شُمَّ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ٣٥
أَيْخَسَبُ الْإِنْسَنُ أَنْ يُتَرَكَ سُدًّي ٣٦ أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُعْنِي
شُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَى ٣٧ فَعَلَ مِنْهُ الْزَّوْجَيْنِ الْذَّكَرُ
وَالْأُنْثَى ٣٩ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِيرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِي الْمَوْتَى

بیشتر بدانیم

۱. قرار گرفتن دو حرف ساکن در کنار هم، فقط مخصوص موارد تنوین دار نیست؛ بلکه مثال دیگری در قرآن وجود دارد که این شرایط را دارا است؛ قاعده‌ی اضافه نمودن کسره به حرف ساکن اول، در این مثال نیز اجرا می‌شود؛ بدین ترتیب:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
که خوانده می‌شود

۲. در سوره‌ی «آل عمران» هنگام وصل حروف مقطعه‌ی «الْمَ» به آیه‌ی بعد، برای رفع التقاء ساکنین، میم را مفتوح می‌خوانند.

الْمَ ۱۱ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ

خوانده می‌شود

الف لام میم ۱۱ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ

پرسش‌ها و تمرین‌ها

۱. التقاء ساکنین و چگونگی رفع آن را با ذکر مثالی تبیین کنید.
۲. در سوره‌ی «آل عمران» هنگام وصل حروف مقطعه «الْمَ» به آیه‌ی بعد، نحوه قرائت صحیح چگونه است؟
۳. عبارت «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» را بررسی و نحوه قرائت صحیح را بیان نمایید.
۴. تمرین‌های مهارتی درس را برای هم بحث خود قرائت نموده و به نقد تلاوت یکدیگر بپردازید.